

*Татьяна Владимировна Баркова – воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «ДС № 47 г. Челябинска». Каждый день Татьяна Владимировна просыпается с сознанием того, что она счастливый человек потому что у неё самая удивительная профессия, она - ВОСПИТАТЕЛЬ!*



*Женщина шла потихоньку с работы домой.  
Навстречу, куда-то спешил человек молодой.  
Приветствуя женщину весело – здравствуйте!!!  
- он произнёс,  
Ответила также, да только остался вопрос.  
Кто этот парень, что встрече был рад?  
Но память..., так он же ходил в детский сад!  
Добрым, послушный он мальчиком рос,  
а ты воспитатель его – вот и ответ на вопрос.  
Приветствовал радостно встретив её на пути,  
значит труд воспитателя, ему помогал подрасти.  
Воробьев Владимир Петрович*

### **Решение быть педагогом – верное!**

Профессия воспитателя для Татьяны Владимировны это не просто профессия, это образ жизни. Найти и реализовать себя ей удаётся только в детском саду, рядом с малышами – любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром на добро.

Мечтала ли она быть воспитателем? ДА, еще со школьной скамьи она хотела быть воспитателем в детском саду. Поступила в педагогическое училище, сразу поняла, что именно этого всегда хотела! После успешной сдачи экзаменов, её охотно приняли работать воспитателем в детский сад. Спустя годы, появилось желание учиться дальше и она закончила Челябинский педагогический университет.

Взрослея, Татьяна Владимировна всё больше понимала, что решение быть педагогом – верное. И вот уже больше 20 лет она воспитатель. Работая в детском саду, пришло осознание того, что воспитателю нужно быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь детства. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер. Если сердиться, то недолго, избегать монотонности, скуки. Воспитатель, по мнению Татьяны Владимировны, должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. У каждого ребенка свой характер, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то нужно пожалеть, а кого-то и пожуричь не помешает.

Мы живём в удивительное время: ежедневно в стране, в мире происходит множество разных открытий, наша жизнь не стоит на месте, движется вперёд. И какой будет наша страна в будущем, зависит именно от нынешних малышей, ведь всем

известно: дети – наше будущее. Своих воспитанников в будущем Т.В. Баркова видит способными свободно мыслить, конструктивно и творчески решать проблемы, на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть профессионально и социально мобильными. Поскольку личность взрослого – это «мощный фактор развития личности ребёнка», педагогу дошкольного образования в этом отводится особая роль, освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, культуру и нравственную позицию.

На сегодняшний день очевидной стала необходимость качественного современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах ребенка, семьи. Татьяна Владимировна, как современный педагог, вносит инновационные преобразования в педагогическую деятельность, связанные с внедрением новых программ и технологий. Она постоянно занимается поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

О своей работе Татьяна Владимировна говорит: «Общаясь с детьми, понимаешь, что ты нужна им, что именно ты закладываешь фундамент будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях. Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что, встречая своих бывших воспитанников на улице, могу услышать: «Это Татьяна Владимировна – моя воспитательница. Помнишь, мы к ней в группу ходили?». Улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. И такая гордость за нашу профессию охватывает тебя, что даже слёзы на глаза наворачиваются от счастья, а потом, как будто крылья за спиной вырастают, ещё больше хочется творить и созидать! Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем. У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка?! Каждый день в детском саду на меня смотрят десятки любопытных глаз, в которых столько чувств и переживаний».

Подготовлено на основе  
материалов портфолио  
Т. В. Барковой

